



MONITOR

Na R. P. 1778.

Nro: XXI.

Dnia 14. Marca

** Non est consilium in vulgo, non ratio, non discrimen, non diligentia. Cic. pro Plan. **

GDy widzimy zgromadzenie iakiegożkolwiek stanu, wszędzie, gdzie są gromady ludzi w jedno połączonych, których głowy tysiącami liczą, coż jest ta częśćka wiadomości nie doskonałej y zawilej, która się w każdej z tych głów mieści? Co się tam myśleniem w nich nazywa? iak one władzy do tego sposobiącey nabyły? iak postępują w iey używaniu? Pokaż
U mi czło-



mi człowieka, któryby sam przez się sądził porównywał pilnie, rozważał doskonale, wnosił y konkludował należyście? Rozum w każdey głowie, jest coś nakształt płomyka lampy, który oświeciwszy wprzód wewnętrzność, skuteczność ma swoją rozciągać na powierchowność, usposobić do mowienia, czynienia, y rozporządzenia wszelkich postępów życia kształtem nayprzyzwoitszym, y sposobem naypożyteczniejszy, tak dla nas, iako y dla tych, z ktoremi żyjemy. Niech tam sądzą, bądź z mow, bądź z spraw y uczynków wszystkich prawie ludzi, o prawidle, którym się oni rządzą y kierują? izaliż potrafię proste nawet uczynić wyobrażenie tego potoku próżnych y lekkomyślnych słow, złych y szkodliwych mow, ktore się bezprześcannie wylewają? Niech mi tu nie przywodzą niektorych ludzi rozsądnych y bacznych, przezornych y roztropanych, którzy daleko od tego, aby byli regułą, zaledwie są oney excepcyą. Niech
ze mną



ze mną myśi podniosą na rozważanie
tylu wieków w głupstwie y w barba-
rzyńskiey dzikości pograżonych: tylu
narodow, w których błąd, niewiado-
mość y naygrubsze zabobony, nie-
wolą y iakoby naginaią umysły y ciała
nędznych ludzi do czynow nayz kara-
dnieyszych; niech zkrążą y obeydą ten
cały okrąg wodo-ziemny, y zlustruią w
nim wszystkich mieszkalcow, à po-
strzegą, że jedna ta uwaga, którą mieć
mogą rozumną, jest zapatrywać się na
się wzajem iako z rozumu obranych.

Atoli nie udaiąc się do dzieiow, ani
się puszczaiąc w tak dalekie podroże,
zaśtanowmy się w domach naszych,
prześtańmy na naszych towarzyśtwach,
à sąźmy zdrowo, aby raz w życiu na-
szym, o tym, co się też w nich dzieie.
Gdzież są familie ziednoczone y szczę-
śliwe? gdzie są społeczeńśwa srodkie
y przyiemne? Umiemyż przynaymniej
żyć? umiemyż żyć dobrze, zażywać
życia, sprawiać tym ktorzy, nas otacza-
ią, u-



ią, ukontentowanie, ktoreby oni nam z lichwą, że tak rzekę, wrosili? Nic ja tu z tego wszystkiego nie widzę. Dziwaństwa, nieużytości, przeciwnieństwa, przykrości, popędliwość, hardość, pogarda, złość, owoż to jest, co się za każdym stąpieniem widzieć dać: to jest co wypędza z domu, szukając gdzie indziej odetchnienia: to jest co każe powracać do domu, aby się nie udusić zarazą gdzie indziej rozlaną. Biedny jest rozum ludzki! samotny nudzi się y usycha, z drugiemu dąsa się y zrzędzi. Tak się to przepędza życie. Jakież więc sposoby aby szły rzeczy inaczej.

Rozłożmydzieie rozumu ludzkiego, à nie będziemy się dziwić ani ułomności ani iego nędzy. Coż jest niedoleżne dzieciństwo? macie je zawsze przed oczyma, jest to wiek młodociany, wiek powolny, wiek miły, wiek w którym się samym dać widzieć obraz czyłłego szczęścia: à przecież coż nie czynią na iego skażenie y ztrucie? tu niedbałość lub surowość zostawiają bez uprawy odlogiem



odlogiem, lub psułą umysły, które tracą na zawsze czucie swej mocy y swoiey godności: tam pobłażanie y pieszczoty dopuszczają biegać po polach, y wysilać się dzielnemu żrzebcowi, którego na wodzy zręcznie trzymać y kierować roztropnie należało. Jedni zowią edukacją ćwiczeniem ciemnym y bakalariskim, które znienawidzionym czynią przez przymus y tyrannią. Inni ohydzaią edukacją, y chcą przez człowieka zwierzęcego przyiść do duchownego: istne dziwaństwo, które by też naypozorniejszych racyi wykrętne wybiegi ozdobić nie potrafią. Ale cożkolwiek jest, y iakiegokolwiek rodzaju edukacya będzie, następuje tuż zaraz po niej czas nayniebezpieczniejszy życia, przechod bardzo śliski, gdzie się nayczęstsze y nayniebezpieczniejsze zdarzają przypadki. Młodość gorąca przychodzi z swym ogniem tych zapalać, którzy wychodząc z pod skrzydeł rodziców swoich y nauczycielów, zaprawiają się do lotu na świecie, gdzie się im wśzy-



im wszystko podoba, pozorem ich
swym ludzi y przywodzi w takie u-
silowania, ktore ich lub w tymże czasie
wątlą, lub niszczą na cale życie. Tu się
zaczyna gwałtowne serca tego pano-
wanie, ktorego potym słabości opiszę,
przeistaiąc teraz na samey uwadze sł-
bości rozumu. Tu, mówię, powstaie
w ten czas za zwyczaj inierząd, zamie-
szanie, tu wszczyna się rozruch, ktory
wszystkie iego przewraca władze, od-
dala pilność, przenikłość y wytrwałość,
ktoraby mogli mieć do rzeczy użytecz-
nych y sposobnych do wydoskonalenia,
nakłaniając ie ku rzeczom nikczemnym
lub szkodliwym; rzeczom, ktore się
staią w tym pięknym wieku żywiołem
wszystkich iego chuci, y źródłem
wszystkich iego uciech. Nie spodzieway
się iuż więcey niczego po szczepie, kto-
ry się tak rozrost y wybuiał: kwiatki,
ktore się na nim rosnąć здаją, nie są u-
rodzayne, więdną y opadaią bez wy-
dania żadnego owocu. Po wyburzeniu
się mniej lub więcey dłuższym, co do
większey



większey liczby tych, którzy przychodzą do wieku dojrzałego, y wyszedłszy z tego, co więc głupstwem młodości zowią, urządzaią się do postanowienia y sposobią się aby przyść mogli przez uśilne starania y prace, iedni z nich do godności, drudzy do bogactw, y innych pożytkow życia ninieyszego: podziwienie wielom zdaie się czynić ta odmiana, y skutek iey rozumowi dobremu przypisuią; ia zaś to sładzę bydź obłudą czyli omamieniem. Przypatrywłszy się lepiej, nie się tam widzieć nie daie, iako zamiana iednego rodzaju głupstwa za drugie. Rozum młodego człowieka narbyt iest słaby, aby się mógł oprzeć powabom uciech: ow zaś dojrzałych lat człowieka, dopuszcza się uwodzić ponętom bogactw y wywyższenia się: mnieyże iest prze to człowiek dzieckiem, że iedno czacko odmienil za drugie? Nieganie ia tu bynawmniey pracy, roztropności przemyślow gospodarskich, zabiegow uczciwych, sposobow przyśtoynych, służących do opatrzenia y siebie y domu, iako też pilney attencyi na pomyslane okoliczności, w których kto się znajduje z daru Opatrzności, ani umiejętności z nich korzystania: te bowiem urządzenia czyli usposobienia czynią obywatelow szacunku godnych, y od liczby tych obywatelow uszczęśliwienie państwa zawisło. Lecz co słabością rozumu nazywam, iest to, co rozumieć, iakby to tylko czynić na świecie należało, tym się cale zaprzętać, na tym iedynie przeztawać, y applaudować sobie z powodzenia swoich zamyślow, gdy tym czasem ieno się człowiek po ziemi czołga, którą w krotce opuścić mu trzeba, gdy tym czasem ten rozum tak biegły w handlu, doskonały w polityce, wyćwiczony w sztuce żołnierskiey, w naywyższych nawet umiejętnościach



tnościach przetraty, nie przyszedł jeszcze [śmiemli tego wyrazu użyć] do obicadła prawdziwey mądrości, która zależy iedynie na miłości y bo-
iaźni *Naywyższej Istoty*, y na zachowaniu iey przykazań, mądrości, przez którą oczyszczają się y szlachernemi stają te władze, które iedynie nam były dane, dla dost. pienia dzieziństwa dobr, sa-
mych tylko zdolnych napelnić obżerność żądź naszych.

Jeżeli to więc prawda, com dotąd powiedział, y doświadczenie toż wszędzie potwierdza, wycią-
gnieymyż ztąd prawdę zbawienną y wielko-ważną to iest poznanie należyte zupełnego szacunku, iaci ma rozum dobry, umysł zdrowy, stały y umiarko-
wany, rozrządek gruntowny. Dary to są Sprawcy naszego iestestwa, za które dziek mu dostatecz-
nych oddać nigdy nie można. Dary, ktorzych za-
chowanie y powiększenie powinno być naszym nayeelnieyszym, y że tak rzekę, iedynym stara-
niem, ponieważ przy tych korzyściach na niczym nam zchodzieć nie może, bez nich zaś wszystkie dobra życia złym się stają. Szczęśliwi iestecze raz ci, ktorzych dobrze urodzonemi nazywają, ci ktorzy mają oczy rozumu otwarte, wzrok umysłu czyisty y iasnie poznawający. Jest to nayschwalebnieyszy znak podobienstwa z *Naywyższą Mądrością*, z *Oycem rozumow.*

